

# COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

## 1º ANO - EM - SOCIOLOGIA

VOLUME 1		VOLUME 2	
1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
<p><b>S.A 1 - O PROCESSO DE DESNATURALIZAÇÃO OU ESTRANHAMENTO DA REALIDADE</b></p> <p>- <b>Conteúdos e temas:</b> a construção de um olhar de estranhamento sobre a realidade; a diferenciação entre o olhar do sociólogo e o do senso comum.</p> <p>- <b>Competências e habilidades:</b> desenvolver o espírito crítico dos alunos e sua capacidade de observação da sociedade; desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral; iniciar a construção de um olhar sociológico sobre a realidade; tornar o aluno consciente de que não há olhar natural, todos os olhares são sempre construções.</p> <p><b>S.A 2 – O SER HUMANO É UM SER SOCIAL</b></p> <p>- <b>Conteúdos e temas:</b> o ser humano como um ser social; a interdependência humana Como elemento indispensável para sua sobrevivência; a herança cultural; a formação da identidade humana; a linguagem e a necessidade de se comunicar; onde, quando e como o ser humano vive; a sociedade e sua época, produção cultural e econômica.</p> <p>- <b>Competências e habilidades:</b> desenvolver a capacidade de interpretação de texto narrativo ou de filme; memorização de informações; recuperação de eventos narrados em ordem cronológica; análise crítica de obra de ficção.</p> <p><b>S.A 3 - A SOCIOLOGIA E O TRABALHO DO SOCIÓLOGO</b></p> <p>- <b>Conteúdos e temas:</b> noção básica do que é a Sociologia e como ela se distingue de outras disciplinas, bem como do contexto histórico de sua formação.</p> <p>- <b>Competências e habilidades:</b> desenvolver habilidades de leitura; produção de textos contínuos e expressão oral; iniciar o aluno no contexto do surgimento da Sociologia e torná-lo apto a distinguir a Sociologia de outras disciplinas.</p>	<p><b>S.A 4 – A SOCIALIZAÇÃO</b></p> <p>- <b>Conteúdos e temas:</b> o que permite ao ser humano viver em sociedade; o processo de socialização; dinâmicas de interação e relações sociais; a inserção nos diversos grupos sociais de origem e convivência cotidiana; onde, quando e como vivemos: comportamento e sociabilidade.</p> <p>- <b>Competências e habilidades:</b> desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula; relacionar fatos e eventos biográficos a conceitos sociológicos; leitura e interpretação de textos.</p> <p><b>S.A 5 - RELAÇÕES INTERAÇÕES SOCIAIS NA VIDA COTIDIANA</b></p> <p>- <b>Conteúdos e temas:</b> relações e interações sociais na vida cotidiana; a representação social do eu; dinâmicas de interação e relações sociais.</p> <p>- <b>Competências e habilidades:</b> desenvolver a capacidade de reflexão e compreensão de conteúdos e temas trabalhados em sala de aula; relacionar elementos do cotidiano a conceitos sociológicos; leitura e interpretação de textos.</p> <p><b>S.A 6 - A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA IDENTIDADE</b></p> <p>- <b>Conteúdos e temas:</b> a construção da identidade como processo; os processos de construção da identidade; a relação com o outro; a atribuição de identidade pelo outro e a marcação simbólica.</p> <p>- <b>Competências e habilidades:</b> tornar o aluno apto a compreender como se dá, de forma geral, o processo de construção identitária; tornar o aluno consciente de que a construção identitária é um processo que nunca acaba e que vem da relação entre indivíduo e sociedade, ou seja, dos grupos sociais por meio dos quais ele interage e participa da vida em sociedade; desenvolver no jovem a sensibilidade sociológica para observar as relações sociais entre os indivíduos; desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral.</p>	<p><b>S.A 1 - O CARÁTER CULTURALMENTE CONSTRUÍDO DA HUMANIDADE</b></p> <p>- <b>Conteúdos e temas:</b> a unidade entre todos os seres humanos; o caráter social e culturalmente construído da humanidade.</p> <p>- <b>Competências e habilidades:</b> desenvolver o espírito crítico dos alunos e sua capacidade de observação da sociedade; desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral; compreender que a unidade entre todos os seres humanos decorre do fato de que somos seres culturais; reconhecer o caráter social, histórico e culturalmente construído da humanidade.</p> <p><b>S.A 2 - POR QUE SOMOS DIFERENTES?</b></p> <p>- <b>Conteúdos e temas:</b> determinismo geográfico; determinismo biológico.</p> <p>- <b>Competências e habilidades:</b> compreender os problemas e as limitações do determinismo biológico e do determinismo geográfico; desenvolver o espírito crítico dos alunos e sua capacidade de observação da sociedade; desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral.</p> <p><b>S.A 3 - COMO O SER HUMANO SE TORNOU SER HUMANO?</b></p> <p>- <b>Conteúdos e temas:</b> ideia de cultura, distinção entre instinto e cultura, características da cultura.</p> <p>- <b>Competências e habilidades:</b> - compreender a ideia de cultura de um ponto de vista antropológico; distinguir instinto de cultura; reconhecer o papel da cultura e do instinto na vida dos seres humanos; compreender que a humanidade só existe na diferença; identificar as características da cultura; reconhecer conteúdos simbólicos da vida humana; desenvolver o espírito crítico dos alunos e sua capacidade de observação da sociedade; desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral.</p>	<p><b>S.A 4 - DESIGUALDADE DE CLASSES</b></p> <p>- <b>Conteúdos e temas:</b> diferença e desigualdade; estratificação social; conceitos de classe, classe social e desigualdades de classe.</p> <p>- <b>Competências e habilidades:</b> distinguir diferença de desigualdade; compreender o que é estratificação social; apreender o que é classe e o que são classes sociais; construir um olhar crítico a respeito das desigualdades de classe.</p> <p><b>S.A 5 - DESIGUALDADE RACIAL</b></p> <p>- <b>Conteúdos e temas:</b> raça e etnia; racismo e desigualdade racial no Brasil.</p> <p>- <b>Competências e habilidades:</b> compreender o que é raça e etnia; construir uma reflexão crítica a respeito da origem da concepção de raça e grupo étnico; apreender o significado do fenômeno social do racismo e o modelo de racismo brasileiro; analisar e refletir criticamente sobre a desigualdade racial no Brasil a partir de dados das regiões metropolitanas e do Distrito Federal.</p> <p><b>S.A 6 - GÊNERO E DESIGUALDADE</b></p> <p>- <b>Conteúdos e temas:</b> gênero e desigualdade.</p> <p>- <b>Competências e habilidades:</b> compreender a diferença entre gênero e sexo; compreender o caráter socialmente construído do gênero; construir um olhar crítico a respeito das desigualdades de gênero.</p>