

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

3º ANO - EM - SOCIOLOGIA

VOLUME 1		VOLUME 2	
1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
<p>S.A 1 - O QUE É CIDADANIA - Conteúdos e temas: origem da palavra “cidadão” e seu significado; o cidadão ao longo da história; direitos civis, direitos políticos, direitos sociais e direitos humanos. - Competências e habilidades: relacionar conteúdos apreendidos em outras disciplinas para a compreensão do processo de constituição da cidadania moderna; leitura, interpretação e comparação de documentos históricos; identificação, descrição e classificação de conceitos e termos jurídicos.</p> <p>S.A 2 - A CONQUISTA DOS DIREITOS CIVIS, POLÍTICOS, SOCIAIS E HUMANOS NO BRASIL - Conteúdos e temas: a relação entre a formação do Estado brasileiro e a constituição dos direitos civis, políticos, sociais e humanos no Brasil; o cidadão brasileiro ao longo da História. - Competências e habilidades: interpretar e analisar eventos históricos dentro de uma perspectiva diacrônica e processual, estabelecendo relações entre eles de forma crítica e associando os conteúdos apreendidos aos da Situação de Aprendizagem anterior.</p> <p>S.A 3 - A CONSTITUIÇÃO CIDADÃ (1988) - Conteúdos e temas: Constituição brasileira de 1988 (texto original); concepção de cidadania no Brasil; cidadania formal e cidadania real. - Competências e habilidades: capacidade de identificação de temas, conteúdos e formas de consulta de itens específicos no texto da Constituição, leitura e análise de texto.</p> <p>S.A 4 - DIREITOS E DEVERES DO CIDADÃO - Conteúdos e temas: Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Código de Defesa do Consumidor e Estatuto do Idoso. - Competências e habilidades: leitura e interpretação de textos, análise crítica de conteúdos e contextos históricos."</p>	<p>S.A 5 - FORMAS DE PARTICIPAÇÃO POPULAR NA HISTÓRIA DO BRASIL - Conteúdos e temas: revoltas e movimentos populares na história do Brasil. - Competências e habilidades: interpretar e analisar criticamente fatos e eventos históricos; identificar conteúdos e temas em processos históricos de diferentes épocas e compará-los de forma crítica.</p> <p>S.A 6 - OS MOVIMENTOS OPERÁRIO, SINDICAL E PELA TERRA - Conteúdos e temas: movimento operário, sindical e dos sem-terra no Brasil. - Competências e habilidades: interpretar e analisar criticamente fatos e eventos históricos; identificar conteúdos e temas em processos históricos de diferentes épocas e compará-los de forma crítica.</p> <p>S.A 7 - O MOVIMENTO FEMINISTA - Conteúdos e temas: o movimento feminista e sua importância na consolidação da participação política de uma camada significativa da população. - Competências e habilidades: tornar os alunos aptos a compreenderem a historicidade da condição feminina; levá-los à compreensão de que a luta pelos direitos das mulheres ainda não terminou; desenvolver o espírito crítico dos alunos e sua capacidade de observação da sociedade; desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral.</p> <p>S.A 8 - MOVIMENTOS POPULARES URBANOS - Conteúdos e temas: a cidade como lugar de contradições e conflitos; associativismo e democracia; o direito à cidade; movimentos populares urbanos. - Competências e habilidades: conscientizar os alunos para as reivindicações dos movimentos sociais contemporâneos; despertar a reflexão a partir da problematização de questões sociais; desenvolver o espírito crítico com relação aos conflitos sociais e à desigualdade; desenvolver habilidades de leitura, produção de textos</p>	<p>S.A 1 - ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DE UM PAÍS - Conteúdos e temas: conceito de Estado; elementos e características do Estado; conceito de nacionalidade; soberania e finalidade do Estado. - Competências e habilidades: compreender o conceito geral de Estado, seus elementos e suas características; distinguir Estado de Governo.</p> <p>S.A 2 - COMO OS PAÍSES SÃO GOVERNADOS - Conteúdos e temas: formas de governo: monarquia, república, sistemas de governo, parlamentarismo, presidencialismo. - Competências e habilidades: identificar as principais formas de governo (monarquia e república) e suas características; identificar e reconhecer diferentes sistemas de governo (parlamentarismo e presidencialismo).</p> <p>S.A 3 - ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DO ESTADO BRASILEIRO - Conteúdos e temas: função da separação dos Poderes; o sistema bicameral; Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário. - Competências e habilidades: compreender a organização interna dos Poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário), sua natureza e funções; identificar os componentes e cargos de cada um dos Poderes; compreender o papel de senadores, deputados, vereadores, presidente da República, governadores, prefeitos, ministros, secretários e juizes, nos âmbitos federal, estadual e municipal.</p> <p>S.A 4 - COMO FUNCIONAM AS ELEIÇÕES - Conteúdos e temas: noção de partido político; sistemas partidários; sufrágio; voto; características do voto; sistemas eleitorais e condições de elegibilidade. - Competências e habilidades: desenvolver noções claras sobre o funcionamento das eleições no Brasil; a formação dos partidos; a importância do voto e o papel do eleitor no sistema democrático.</p>	<p>S.A 5 - O PROCESSO DE DESUMANIZAÇÃO E COISIFICAÇÃO DO OUTRO - Conteúdos e temas: processos de desumanização e coisificação do outro; escravidão contemporânea. - Competências e habilidades: compreender o que constitui a condição social de não cidadania; apreender como ocorrem processos de desumanização e coisificação do outro; refletir criticamente sobre a escravidão contemporânea no Brasil.</p> <p>S.A 6 - REPRODUÇÃO DA VIOLÊNCIA E DA DESIGUALDADE SOCIAL - Conteúdos e temas: não cidadania; processo de reprodução da violência e da desigualdade social. - Competências e habilidades: relacionar processos de reprodução da violência e da desigualdade social à não garantia dos direitos de cidadania; produzir reflexões críticas sobre a realidade social brasileira, a partir de uma compreensão sociológica de fenômenos sociais.</p> <p>S.A 7 - O PAPEL TRANSFORMADOR DA ESPERANÇA E DO SONHO - Conteúdos e temas: a elaboração da esperança e utopia; utopia e ação; a importância do sonho e da esperança na transformação da realidade. - Competências e habilidades: reconhecer diferentes formas de atuação política; compreender a importância da participação política; estabelecer uma reflexão crítica acerca da importância do sonho e da esperança como transformadores da realidade social.</p>

contínuos e expressão oral.

S.A 9 - NOVOS MOVIMENTOS SOCIAIS: NEGRO, LGBT (LÉSBICAS, GAYS, BISEXUAIS, TRAVESTIS E TRANSEXUAIS) E AMBIENTALISTA

- **Conteúdos e temas:** diversidade das situações sociais dos “novos movimentos”; criação e efetivação de direitos; igualdade e diferença na participação política; o movimento negro, o movimento LGBT e o movimento ambientalista.

- **Competências e habilidades:** tornar os alunos aptos a compreenderem como diferentes grupos dentro da sociedade exercem a participação política; desenvolver o espírito crítico com relação ao racismo, ao preconceito, à diferença e à questão ambiental a partir das experiências cotidianas dos jovens; desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral.