

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

7º ANO - EF - GEOGRAFIA

VOLUME 1		VOLUME 2	
1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
<p>Situação de Aprendizagem 1 - Fronteiras da República Federativa do Brasil Competências e habilidades: (GI) reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas; (GII) transpor essas informações de uma escala para outra; (GIII) aplicar o conceito de território em diferentes situações.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - Fronteiras Permeáveis Competências e habilidades: (GIII) aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia-a-dia; (GII) ler e interpretar diagramas e mapas.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Estudo da Formação Territorial do Brasil Competências e habilidades: (GIII) explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos; (GIII) exercitar a imaginação, colocando-se no tempo e no espaço de textos narrativos.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Estudo da Formação Territorial do Brasil por meio da Literatura: O Contexto Cultural Competências e habilidades: (GIII) transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1 - Agrupamento Regional das Unidades Federadas Competências e habilidades: (GIII) extrair e analisar informações a partir de mapas e gráficos; (GII) elaborar e interpretar mapas temáticos.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - Regionalização no Tempo e no Espaço Competências e habilidades: (GIII) contextualizar as diferentes propostas de regionalização do Brasil, inferindo e julgando pontos de vista de interesse geográfico.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Outras Formas de Regionalização Competências e habilidades: (GIII) analisar as transformações provocadas pela revolução técnico-científica no processo de regionalização do país, analisando e interpretando informações extraídas de mapas e gráficos.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Visão Regional Competências e habilidades: (GIII) problematizar o arranjo territorial do Brasil, compreendendo contextos regionais representados em diferentes linguagens.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1 – As grandes paisagens naturais brasileiras. Competências e habilidades: (GII) comparar diferentes formas de representar as paisagens naturais; (GI) identificar as principais características dessas paisagens.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - As florestas brasileiras. Competências e habilidades: (GI) reconhecer os vetores de degradação do patrimônio ambiental brasileiro, em especial dos ecossistemas florestados.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Os cerrados do Brasil Central. Competências e habilidades: (GI) reconhecer os vetores de degradação do patrimônio ambiental brasileiro, em especial dos cerrados; (GII) comparar propostas de soluções para problemas de natureza socioambiental, respeitando valores humanos e a diversidade sociocultural; (GIII) perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - O Sistema Nacional de Unidades de Conservação. Competências e habilidades: (GI) identificar os processos de formação das instituições sociais e políticas que regulamentam a sociedade e o espaço geográfico brasileiro.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1 - O Brasil dos Migrantes. Competências e habilidades: (GIII) estabelecer relações entre diferentes informações geográficas expressas em diversas linguagens; (GI) descrever aspectos da população brasileira utilizando informações extraídas de mapas; (GIII) explicar a mobilidade populacional a partir de sua própria experiência de vida.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - As diferenciações no território. Competências e habilidades: (GII) construir e interpretar mapas e modelos; (GII) comparar informações geográficas expressas em diferentes linguagens.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - A distribuição da atividade Industrial no Brasil. Competências e habilidades: (GIII) explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial; (GII) construir e interpretar cartogramas.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Perspectivas do espaço agrário brasileiro. Competências e habilidades: (GIII) inferir e julgar opiniões e pontos de vista; (GIII) aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.</p>