

# COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

8º ANO - EF - GEOGRAFIA

VOLUME 1		VOLUME 2	
1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
<p>Situação de Aprendizagem 1 - O Meio Natural: O contexto do Senhor dos Ventos Competências e habilidades: (GIII) compreender processos sociais utilizando conhecimentos históricos e geográficos; (GI) identificar representações do espaço geográfico em textos científicos, imagens, fotos, gráficos etc.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - O Meio Técnico: a força das máquinas na produção e na circulação Competências e habilidades: (GIII) compreender o processo histórico de ocupação dos territórios; (GII) interpretar a formação e organização do espaço geográfico, considerando diferentes escalas.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - O meio técnico científico e a inclusão no mundo digital Competências e habilidades: (GIII) analisar criticamente as implicações sociais e ambientais do uso das tecnologias em diferentes contextos histórico-geográficos; (GIII) caracterizar formas de circulação de informação, capitais, mercadorias e serviços no tempo e no espaço.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Análise Crítica do processo de globalização Competências e habilidades: (GII) comparar propostas e ações das instituições sociais e políticas, no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social; (GRUPO II) interpretar realidades históricas e geográficas estabelecendo relações entre diferentes fatos e processos sociais.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1 - AS fontes e as formas de energia: A Fonte energética da vida. Competências e habilidades: (GIII) explicar transformações ambientais e ciclos da natureza; (GIII) analisar e (GII) interpretar informações geográficas expressas de diversas maneiras.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - Matrizes Energéticas: da Lenha ao Átomo. Competências e habilidades: (GIII) analisar e (GII) interpretar informações geográficas a partir da elaboração de gráficos e mapas temáticos.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Perspectivas Energéticas: Potencial e Limitações de Energias Renováveis Competências e habilidades: (GIII) problematizar a questão energética, estabelecendo relações entre dados e informações geográficas expressas de diferentes maneiras.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - A matriz Energética Brasileira Competências e habilidades: (GIII) aplicar conhecimentos para posicionar-se diante de dados e informações geográficas a respeito da matriz energética brasileira, utilizando-se de diferentes linguagens.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1 - A Apropriação desigual dos recursos Naturais. Competências e habilidades: (GI) identificar recursos minerais utilizados no cotidiano; diferenciar recursos renováveis de não renováveis; (GIII) aplicar conceitos relativos à Geologia; propor formas de intervenção solidária no ambiente escolar relativas à coleta e ao envio de produtos descartáveis para a reciclagem</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - Desmatamento, Poluição dos rios e da atmosfera. Competências e habilidades: (GI) identificar as formas de poluição ambiental em diferentes ambientes; caracterizar as causas e consequências do desmatamento; (GIII) analisar o impacto da expansão dos meios de transporte em áreas florestadas; (GIII) posicionar-se diante de argumentos sobre a implantação ou não de rodovias na região Centro-Oeste; (GIII) analisar os impactos causados pelas atividades humanas que contribuem para a escassez hídrica; (GIII) analisar questões naturais relativas à distribuição dos recursos hídricos; (GIII) identificar elementos naturais e sociais responsáveis pelo aumento do efeito estufa; (GIII) analisar as consequências climáticas relativas à intensificação do efeito estufa.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Do clube de Roma ao desenvolvimento sustentável. Competências e habilidades: (GIII) compreender as formas multilaterais de regulamentação das sociedades e do espaço geográfico; (GII) comparar propostas de soluções para problemas de natureza socioambiental; (GII) identificar modelos de produção e consumo que induzam a sistemas produtivos predatórios ao ambiente e à sociedade.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Alterações climáticas e desenvolvimento: análise do Relatório de Desenvolvimento Humano 2007/2008 Competências e habilidades: (GII) comparar diferentes modos de vida; (GRUPO III) analisar criticamente as implicações ambientais do uso das tecnologias; (GI) identificar aspectos da realidade socioambiental em suas diversas escalas, a partir de indicadores graficamente representados.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1 - Peru e México: a herança Pré-colombiana. Competências e habilidades: (GI) identificar elementos representativos da herança pré-colombiana no Peru e no México.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - Brasil e Argentina: as correntes de povoamento. Competências e habilidades: (GII) diferenciar correntes de povoamento, relacionando-as com a formação socioespacial.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Colômbia e Venezuela: entre os Andes e o Caribe. Competências e habilidades: (GIII) estabelecer semelhanças e diferenças socioculturais; (GIII) caracterizar processos de apropriação e valorização territorial.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Haiti e Cuba: as Revoluções. Competências e habilidades: (GIII) analisar histórica e geograficamente processos de formação política e econômica; (GII) comparar informações de interesse geográfico, interpretando diversos indicadores sociais e econômicos.</p>